

DIVERSIDAD EN EL AULA

Un enfoque didáctico e inclusivo

Educar desde las diferencias es, sin duda, muy complejo, pues nuestro mundo está enfocado a ratos a responder casi de manera homogénea a las distintas exigencias. ¿Se imaginan que todos aprendiéramos igual? La diversidad existe en el mundo y las escuelas somos diversas: Los estudiantes lo son y los educadores también.

Esta relatoría tiene como objetivo situar a los docentes y educadores en el mundo de la inclusión. La educación debe ofrecer igualdad de oportunidades de aprendizajes a todos los estudiantes y, por lo tanto, se hace necesario contar con herramientas que permitan trabajar y acompañarlos en el desarrollo de sus habilidades, competencias y aprendizajes sin discriminación alguna.

Objetivo General

Comprender y reconocer las características principales de la educación inclusiva: Antecedentes, obstáculos y facilitadores que enfrentan las escuelas al momento de enseñar, incorporando estrategias y herramientas para la diversificación de la enseñanza en la escuela.

Estructura

Módulo 1: ¿Qué entendemos por inclusión?

- Antecedentes
- Definición y origen
- Inclusión en la educación: ¿Para qué una educación inclusiva?
- La inclusión educativa en nuestro país

Módulo 2: Diversidad de estilos de aprendizajes en el aula

- ¿Cómo aprendemos? El aprendizaje mirado desde la neurociencia
- Necesidades Educativas Especiales

Módulo 3: Diversidad entre los educadores y el fortalecimiento del trabajo en equipo

- Modelo de educación integral y personalizada
- ¿Qué es equipo de trabajo?

Módulo 4: Taller Reconociendo nuestras diversidades y la importancia de diversificar

- Exposición de los participantes del taller para un análisis socializado.

Metodología

- Exposición teórica
- Taller
- Recursos digitales
- Material complementario

Modalidad

Presencial

Duración

8 horas